

De integriteit van het kind als toetssteen voor ons handelen

Staten-Generaal inzake de procespositie van de minderjarige
17/12/2021

Bruno Vanobbergen
Algemeen Directeur Opgroeien

BRUNO VANOBBERGEN



het kind

(G)EEN HANDLEIDING

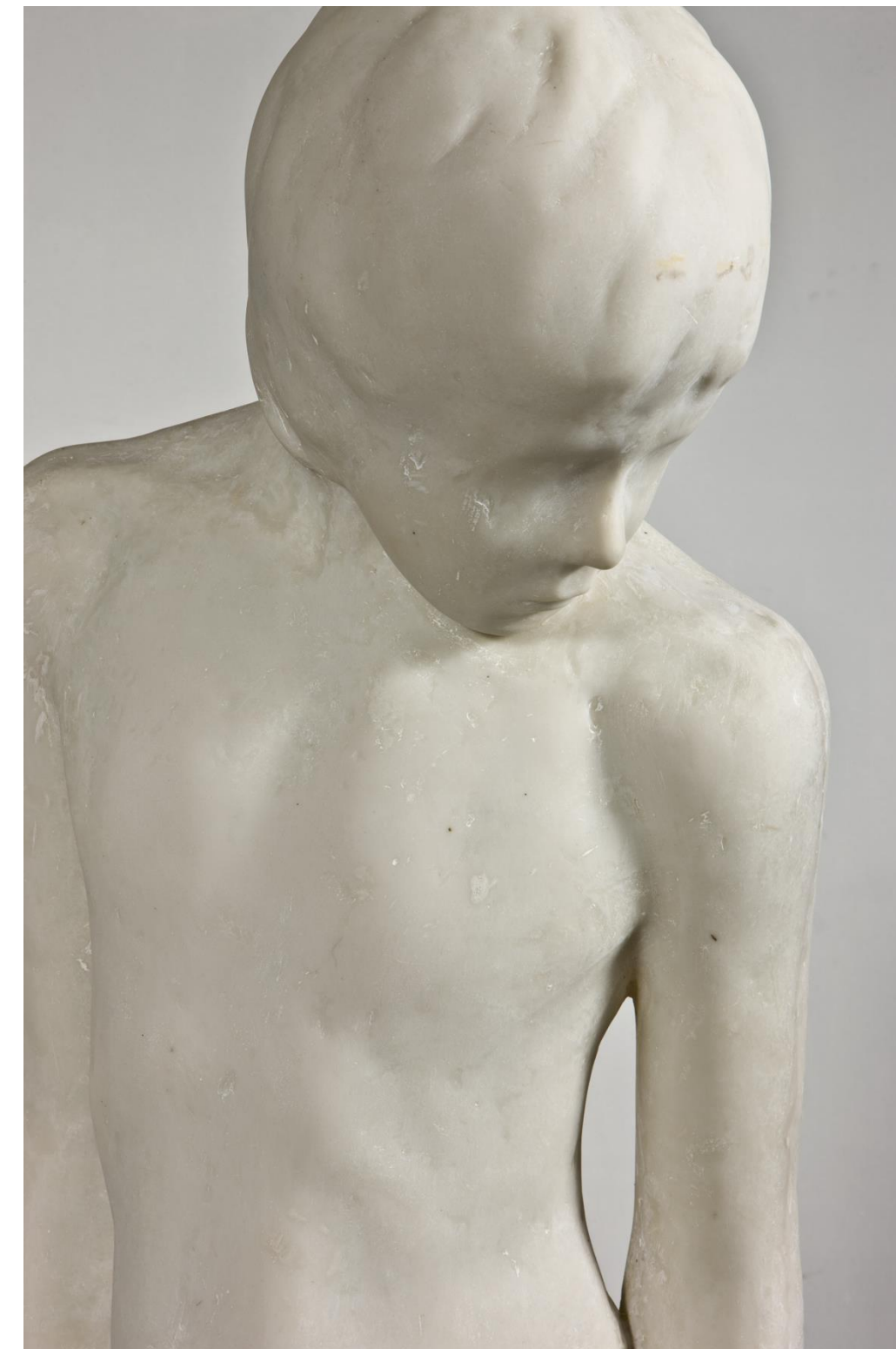


BORGERHOFF
& LAMBERIGTS

Opgroeien

**“Elk kind heeft recht op eerbiediging
van zijn morele, lichamelijke,
geestelijke en seksuele integriteit.”**

(art. 22bis, Belgische Grondwet)



Opgroeien

Inspiratie bij Janusz Korczak

“Kinderen zijn toekomstige volwassenen – zegt men. Zij zijn pas in wording, ze bestaan eigenlijk nog niet helemaal, ze horen er voorlopig nog niet bij... Wat bedoelt men daar toch mee? Wij kinderen: leven wij nog niet, voelen wij dan niet, lijden wij dan niet – net als de volwassenen? En de kinderjaren: zijn die dan geen deel van het echte leven – gewoon van iedereen? Waarom willen ze ons dan laten wachten – en waarop?”.

“De ziel van een kind is even gecompliceerd als die van ons, vol vergelijkbare tegenstellingen, en zij worstelt net zo met het eeuwig tragische: ik wil wel, maar ik kan het niet, ik weet hoe het moet, maar het lukt me niet. Een opvoeder, die niet ‘erin stopt’ maar ‘eruit haalt’, die niet trekt, maar houvast biedt, niet dicteert, maar vormt, niet eist, maar vraagt, beleeft samen met het kind veel bezielende ogenblikken.”

Opgroeien



De integriteit van het kind verwijst naar een bepaalde grens, een grens die kinderen zelf trekken en daarmee aangeven of ze iets als veilig dan wel als onveilig ervaren.

Integriteit als een heel dynamisch iets. Kinderen lijnen zichzelf af. En ze tekenen deze lijnen ook anders uit naargelang de omgeving waarin ze zich bevinden.

De ruimte tot persoonlijke integriteit van het kind kan geen keuze zijn. Dat betekent dat we tijd moeten nemen om kinderen te leren lezen, om inzicht te verwerven in hun leefwereld, hun ervaringen en hun perspectieven.

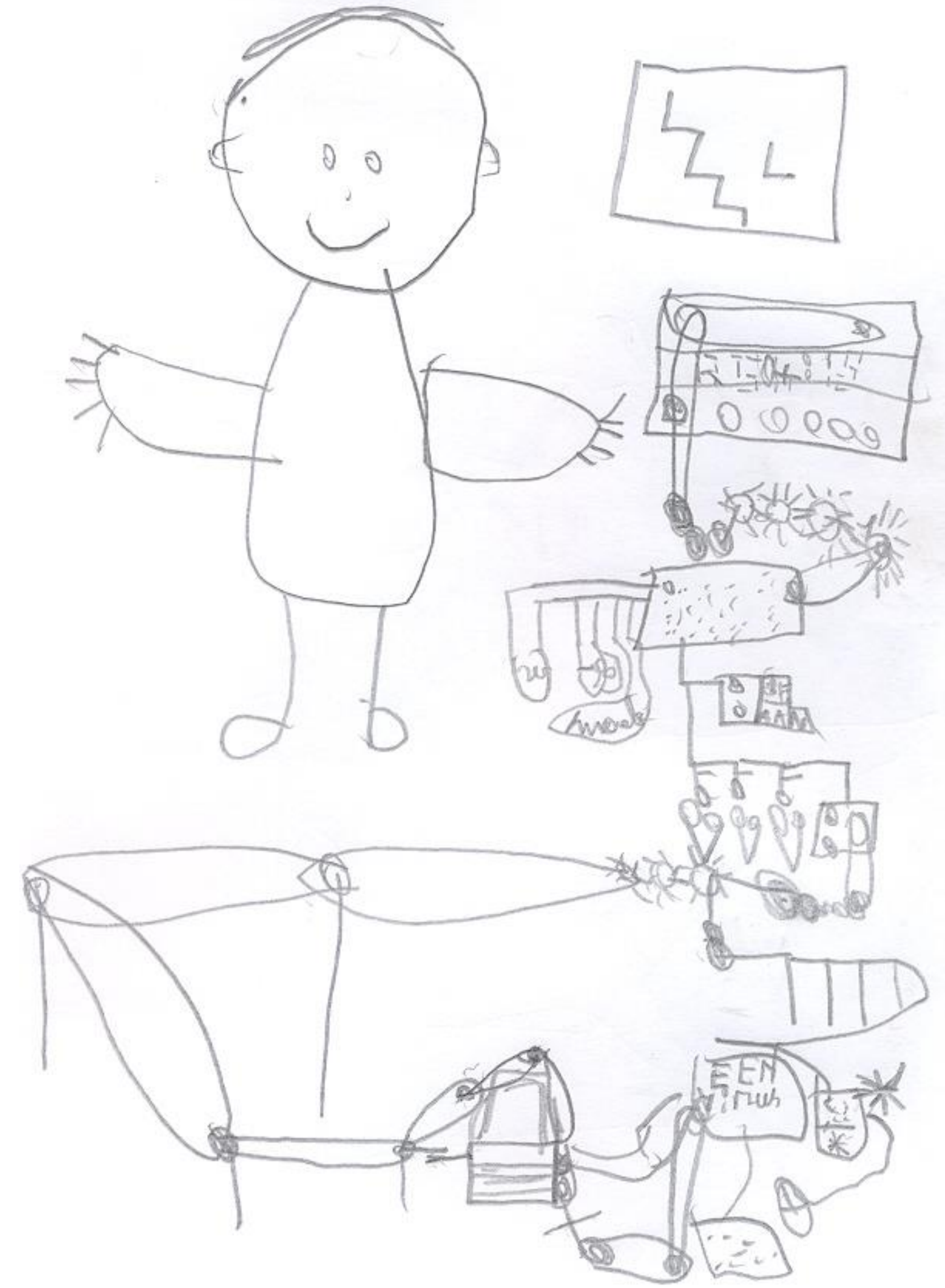
“Ik heb twee kinderen en ben twee vaders, omdat ik mijn best doe om te snappen wat er aan de hand is bij hen.”

Paul Verrept, DSL 27/11/2021

DENK ERAAN DAT JE
HET LEVEN SCHRIJFT
MET ONUITWISBARE
INKT.



De **8-jarige Kasper** mag al twee maanden de helft van de tijd **niet in de klas omdat hij te druk is**. Hij zit dan wat te tekenen in het kantoor van de directeur. Hij mag ook niet meedoen aan zwemlessen of andere activiteiten. De school vroeg of de ouders hem geen medicatie kunnen geven. Maar daarin willen ze niet meegaan. Ze begrijpen dat het voor de juf en de andere kinderen niet gemakkelijk is. Er is een vermoeden van ADHD, maar de observatie- en diagnosestelling begint pas over drie maanden. De ouders willen daarop wachten voor ze eventueel met medicatie starten. De school zegt dat “haar trukendoos” opgebruikt is. Ze weten niet meer wat zou kunnen helpen. Vorige week is Kasper op de parking van de school op een auto gaan staan toen hij een bal ging halen. De school heeft hem **preventief geschorst en wil hem nu definitief uitsluiten**. Het is eind mei. De ouders vragen zich af welke boodschap de school dan geeft aan een 8-jarige?



Integriteit en de procespositie van de minderjarige

Een belangrijk vertrekpunt voor het pleidooi om werk te maken van een sterkere procespositie van de minderjarige ligt in de noodzaak de integriteit van kinderen beter te respecteren (afstamming, adoptie, scheiding, verontrusting).

Maar ook voor het concreet vorm geven van de rechtspositie van de minderjarige vormt de aandacht voor hun integriteit een belangrijke toetssteen:

- Het belang van tijd
- Het belang van taal
- Het belang van aandacht voor de relatie tussen loyaliteit en integriteit
- Het belang van aandacht voor jonge(ere) kinderen